

# Spotkanie otwierające



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020



**Fundusze Europejskie**  
Pomoc Techniczna

**Unia Europejska**  
Fundusz Spójności



---

# Diagnoza dzielnicy

Łosień

# Plan spotkania

---



1. Informacje wstępne
2. Działania inwestycyjne
3. Zebrane pomysły
4. Wyniki mapowania
5. Diagnoza dzielnicy

# Cel spotkania

---



Przeprowadzenie diagnozy dzielnicy.

# Łosień

---



DBP 2018

DBP 2019

kwota przeznaczona na dzielnicę

115 658,20 zł

116 138,54 zł

liczba mieszkańców

1439

1439

różnica w stosunku do 2018

+480,30 zł

# Granica dzielnicy



# Działania inwestycyjne

---



## Zrealizowane w ostatnich latach w dzielnicy:

- Siłownia zewnętrzna, monitoring oraz montaż ogrodzenia;
- Multimedialna Świetlica;
- Modernizacja wiat przystanków autobusowych- Etap II;
- Chodnik na ulicy Łaskowej;
- Wyposażenie pracowni szkolnej do zajęć językowych;
- Doposażenie świetlicy;
- Składany zestaw ogrodowy;
- Poprawa jakości życia mieszkańców ulicy Ząbkowickiej poprzez zamontowanie nowych LED-owych źródeł oświetlenia ulicy;
- Łaskowa bezpieczna od nowa

# Działania inwestycyjne

---

W trakcie realizacji:

- Zagospodarowanie terenu za Remizą OSP w Łośniu
- Dopuszczenie Biblioteki Filii nr 13



# Zebrane pomysły 2018

---



## Zgłoszone pomysły (4)

1. Filia nr 13 Miejskiej Biblioteki Publicznej miejscem przyjaznym mieszkańcom Dzielnicy Łosień.
2. Zagospodarowanie terenu przy OSP w Łośniu.
3. Plac dzieciaka i seniora „Pod Jesionem”.
4. Bezpieczne wysiadanie/wsiadanie dla uczniów szkoły i rodziców z dziećmi przedszkolnymi.

## Pomysły wybrane do projektowania (2)

1. Doposażenie Biblioteki Filii 13.
2. Zagospodarowanie terenu za Remizą OSP.

## Pomysły odrzucone (2)

1. Plac dzieciaka i seniora „Pod Jesionem”: uzyskał najwięcej minusów w ocenie mieszkańców
2. Bezpieczne wysiadanie/wsiadanie dla uczniów szkoły i rodziców z dziećmi przedszkolnymi: niemożliwy do realizacji, ponieważ pomysły, które są zmianą organizacji ruchu nie powinny być przedmiotem DBP.

# Czym jest DBP?

---



Budżet Partycypacyjny to forma konsultacji społecznych w sprawie przeznaczenia części pieniędzy z budżetu miasta na pomysły zgłaszane przez mieszkańców.



dialog / otwartość / zaangażowanie



# Czym jest DBP?

MARZEC

## DIAGNOZA DZIELNIC



Sondaż w dzielnicy



Spotkania otwierające i diagnostyczne

KWIECIEŃ

9-30 kwietnia



Zgłaszanie pomysłów

MAJ

## WSTĘPNA WERYFIKACJA POMYSŁÓW



Własność terenu  
Miejscowy plan

CZERWIEC

## DZIELNICOWE FORA MIESZKAŃCÓW

Przekształcanie pomysłów w projekty



• Priorytetowanie • Projektowanie



Analiza przypadku Dzielnicy

Weryfikacja przez wydziały merytoryczne UM

WRZESIEŃ

Podjęcie decyzji o głosowaniu



PAŹDZIERNIK

## GŁOSOWANIE (OPCJONALNIE)





## Inicjatywa Lokalna

---

Mechanizm który pozwala na wspólną realizację projektów z urzędem miasta. Polega na tym, że zgłasza się swój pomysł do tej instytucji, a ona wspiera Twoje działania finansowo lub rzeczowo. Ty i sąsiedzi zapewniacie wkład własny, np. narzędzia.

Wniosek można złożyć osobiście lub za pośrednictwem organizacji pozarządowej, spółdzielni.

# Wyniki mapowania

---



Podczas poprzedniej edycji Budżetu Partycypacyjnego odbyło się “mapowanie dzielnicy”. Mieszkańcy, metodą warsztatową, wskazywali na:

- ważne miejsca w dzielnicy, jej mocne strony
- obszary problemowe, słabe strony dzielnicy

# Przyjazna przestrzeń

---



1. Dobrze zagospodarowana (potrzeby wszystkich grup wiekowych zostały spełnione)
2. Funkcjonalna (dobrze skomunikowana)
3. Bezpieczna (bezpieczeństwo na przystankach, chodnikach)
4. Czysta (bez smogu)
5. Zadbana (odnowiona)
6. Zielona
7. Uporządkowana (mądra koncepcja)
8. Radosna (spotkania integracyjne)
9. Różnorodna

## Ważne miejsca

---

- szkoła,
- remiza (wszelkie spotkania i festyny odbywają się na placu za remizą, który nie jest zagospodarowany,
- Świetlica (została doposażona z pieniędzy z poprzednich edycji Dąbrowskiego Budżetu Partycypacyjnego i mieszkańcy są z niej zadowoleni),
- Biblioteka (potrzeba nowości książkowych, kącika dla dzieci).

## Obszary problemowe

---

- ogrodzenia placu za remizą i uczynienie z niego miejsca spotkań, którego na chwilę obecną brakuje,
- brak parkingu przy szkole. Niefortunnie rozlokowane przystanki autobusowe i zbyt wąska droga powodują, że bezpieczeństwo dzieci przy szkole jest zagrożone,
- brak oświetlenia na ulicy Łaskowej od ulicy Koksowniczej,
- przy pomniku przyrody na ulicy Łaskowej mieszkańcy chcieliby zrobić plac zabaw i park z ławkami.
- Filia 13 MBP potrzebuje nowości książkowych, kącika dla dzieci a także chętnie zorganizuje jakieś warsztaty bądź spotkania autorskie.



# Diagnoza dzielnicy

---

Na podstawie “mapowania dzielnicy” z poprzedniej edycji DBP oraz sondaży przeprowadzonych z mieszkańcami w dzielnicy rozpoznano:

- przestrzenie publiczne
- ciągi spacerowe
- ciągi tranzytowe (bariery przestrzenne)
- ofertę rekreacyjną dzielnicy

link do mapy diagnozy dzielnicy:  
[https://www.google.com/maps/d/edit?mid=177hHDjpMwBJtTfBc4U-h\\_6pU\\_hhIS9M2&ll=50.350126352499785%2C19.32955916981848&z=18](https://www.google.com/maps/d/edit?mid=177hHDjpMwBJtTfBc4U-h_6pU_hhIS9M2&ll=50.350126352499785%2C19.32955916981848&z=18)

# Przestrzenie publiczne

---



Otwarte przestrzenie między budynkami, które są dostępne dla wszystkich, określone miejsca, z których mieszkańcy swobodnie korzystają.

# Przestrzenie publiczne

## 1. “Stary Jesion”

Jesion wyniósł przy ul. Łaskowej. W ubiegłej edycji zgłoszono pomysł zakładający uporządkowanie terenu, wycięcie krzewów, wstawienie kilku ławek, urządzenie placu zabaw dla dzieci, ogrodzenie jesionu, ewentualnie siłownia pod chmurką jeśli będą środki.



# Przestrzenie publiczne

## 2. Zbiornik Łosień

Obiektem opiekuje się koło PZW nr 16- na asfalcie są wytyczone miejsca dla wędkarzy. W ciągu roku organizują tu około 16 zawodów wędkarskich. Kąpiel i pływanie są zabronione. Zbiornik posiada sztucznie utwardzone brzegi (asfaltobetonowe), co umożliwia mieszkańcom spacerowanie wokół zalewu. Miejsce ciche, spokojne, idealne do odpoczynku na co wskazują mieszkańcy również dzielnic sąsiadujących.



# Przestrzenie publiczne



## 3. Boisko szkolne

Miejsce spędzania czasu dorosłych z dziećmi. Duże boisko stanowi miejsce do swobodnej zabawy.



# Przestrzenie publiczne

## 3. Siłownia zewnętrzna, plac zabaw

Korzystają wszyscy mieszkańcy dzielnicy. Usytuowane na terenie SP nr 26.



# Przestrzenie publiczne

---

## 4. Teren za Remizą OSP



Miejsce spotkań mieszkańców i organizowania festynów, zabaw na świeżym powietrzu. Do 2018 roku teren niezagospodarowany. Dużo terenu zielonego, część wybetonowana. W roku 2018 mieszkańcy podjęli decyzję o zagospodarowaniu terenu poprzez budowę zadania o konstrukcji metalowej z lekkim, bezpiecznym, trwałym poszyciem dachowym. Powierzchnia zadania maksymalnie możliwa za środki przeznaczone na ten projekt.

# Ciągi tranzytowe

---



NIE wszystkie drogi - tylko te, które stanowią wyraźne **bariery**, np. w drodze dzieci do szkoły lub na przystanek komunikacji publicznej. Np. gdy mieszkańcy skarżą się na hałas, ekrany dźwiękoszczelne, gdy brakuje przejść dla pieszych, itp.



# Ciągi tranzytowe



# Ciągi spacerowe

---



Deptaki, ciągi spacerowe (takie główne w dzielnicach), np. często użytkowane przez rodziny z dziećmi ścieżki rowerowe, np. trasy wydarzeń cyklicznych, itp.

Uwaga: tylko jeżeli takie są, nie powielamy ścieżekznaczonych wcześniej jako “przestrzenie publiczne”.

# Ciągi spacerowe





dialog / otwartość / zaangażowanie



## Oferta rekreacyjna dzielnicy

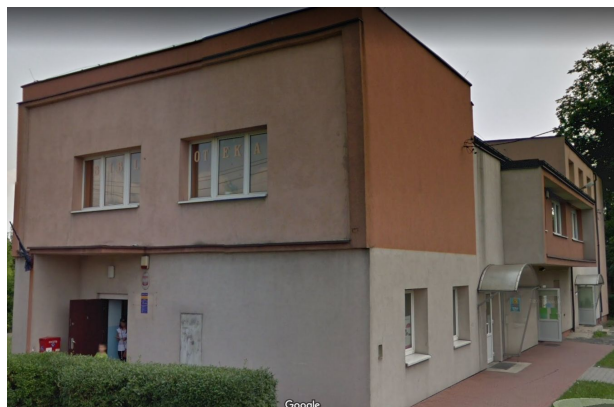
---

Aktywności deklarowane przez mieszkańców.

Zaznaczone miejsca (punktowo) wraz z opisem oferty rekreacyjnej dla mieszkańców (warsztatów, spotkań, itp.) w roku 2018 (np. biblioteki, kluby osiedlowe, świetlice środowiskowe, domy kultury, parafie, szkoły, centrum sportu i rekreacji).

# Oferta rekreacyjna dzielnicy

## 1. Filia nr 13 MBP



Poniedziałek 10.00 - 15.00

Wtorek 8.00 - 15.00

Środa 10.30 - 17.30

Czwartek 10.30 - 17.30

Piątek 10.30 - 17.30

Zajęcia edukacyjne, plastyczne,  
konkursy, testy, quizy, warsztaty.  
Miejsca spędzania czasu dzieci,  
młodzieży i dorosłych.

## Oferta rekreacyjna dzielnicy

### 2. Świetlica Środowiskowa

Godziny otwarcia:

Poniedziałek - piątek 11:00-19:00.

Zajęcia plastyczne: poniedziałek, godz. 16:00, wtorek, godz. 16:30.

Zrób to sam - DIY: poniedziałek, godz. 17:00-18:30.

Zajęcia manualne i rękodzieło: czwartek, godz. 15:30-17:00, piątek, godz. 16:30-18:00.

Zajęcia wokalne: środa, godz. 15:00-17:00.

Zajęcia taneczne: czwartek, godz. 17:30-18:30.

Zajęcia świetlicowe: poniedziałek, wtorek, środa, piątek, godz. 17:00-18:30

Miejsca spędzania czasu dzieci, młodzieży i dorosłych.



## Oferta rekreacyjna dzielnicy

---

### 3. Remiza OSP

Remiza jest miejscem spotkań mieszkańców, centralnym punktem dzielnicy, w którym odbywają się wszelkie imprezy. Przed remizą jest ogólnodostępny parking. Z tyłu budynku znajduje się niezagospodarowany do tej pory teren.



## Oferta rekreacyjna dzielnicy

---

### 4. Szkoła Podstawowa nr 26 z oddziałami przedszkolnymi



Świetlica czynna w godz. 6.30 - 17.00.  
Przedszkole czynne od poniedziałku do piątku, w godz. 6.30 - 16.30  
Współpraca z lokalnymi instytucjami m.in. Ochotnicza Straż Pożarna w Łośniu, Miejska Biblioteka Publiczna Filia nr 13, Świetlica Środowiskowa, Ochotniczy Hufiec Pracy, Koło Gospodyń Wiejskich, Polskie Stowarzyszenie Diabetyków oddział w Łośniu oraz parafie w Łośniu i Łęce. Dzieci z oddziału przedszkolnego wychodzą na wycieczki na pocztę oraz, podobnie jak nasi uczniowie, spotykają się z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji i Państwowej Straży Pożarnej.



---

# Zgłoś się do swojego animatora dzielnicowego!

[ilona.wezik@naprawsobiemiaasto.eu](mailto:ilona.wezik@naprawsobiemiaasto.eu)

Dziękuję za uwagę



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020



**Fundusze Europejskie**  
Pomoc Techniczna

**Unia Europejska**  
Fundusz Spójności



# Podsumowanie spotkania

---

## Łosień

**Miejsce:** Świetlica Środowiskowa, ul. Poczтова 3

**Data:** 11.04.2018 r.

**Godzina:** 17:00

**Prowadzący:** Ilona Barańska- Węzik

**Liczba uczestników:** 10

**Opiekun:** brak

# Podsumowanie spotkania

---

Mieszkańcy nie mieli zastrzeżeń do przedstawionej im diagnozy dzielnicy. Zwrócili jedynie uwagę, że Zagrabie - trakt królewski, wskazany przez ankietowanych, jest terenem błotnistym, mokrym po opadach i niebezpiecznym. Wskazali ulicę Świerczynę jako ciąg spacerowy i nowo powstały parking z boku budynku Świetlicy Środowiskowej. Animator zaznaczył wskazane miejsca na mapie.

Głównym problemem w dzielnicy jest Szkoła Podstawowa nr 26:

- budynek jest za mały;
- nie ma profesjonalnej sali gimnastycznej;
- boisko nie jest zagospodarowane w wystarczający sposób. Dzieci nie mają, gdzie grać w piłkę, muszą jeździć do Błędowa. Mieszkańcy będą zgłaszać pomysł zagospodarowania boiska;
- brak parkingu przy szkole. Niefortunnie rozlokowane przystanki autobusowe i zbyt wąska droga powodują, że bezpieczeństwo dzieci przy szkole jest zagrożone. Mieszkańcy zastanawiają się, jak rozwiązać ten problem - chcą spotkania z władzami miasta w tej sprawie;
- mieszkańcy uważają, że nie jest sprawiedliwe, iż do szkoły uczęszczają także dzieci z Łęki, a ewentualne pieniądze z DBP muszą przeznaczyć tylko oni.